

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

«СОГЛАСОВАНО»

Экспертный совет ГАОУ ВПО МИОО

_____ Т.В. Расташанская

«__» «_____» 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВПО МИОО

_____ О.Э. Крутова

«__» «_____» 2014 г.

Программа
дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)
«Основы работы в информационной среде»
(разработка учебного курса)

Автор(ы) курса

Федорова Юлия Владимировна,
к.п.н., профессор
Апухтина Надежда Валерьевна,
ст. преподаватель,
Паромова Светлана Яковлевна,
ст. преподаватель
Хохлова Елена Николаевна,
ст. преподаватель

Утверждено на заседании кафедры ИТиОС
Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

Москва - 2014

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Общекультурные компетенции (ОК):

- готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовность использовать компьютер как средство управления информацией (ОК-8);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОК-12);

Профессиональные компетенции (ПК, ОПК):

- способность подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);
- способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Планируемые результаты обучения	Код компетенции
	<i>Слушатель должен знать:</i>	
1	Современные информационные технологии, используемые в образовании.	ОК-8, ПК-5, ПК-12
2	Идеологию, терминологию и основные возможности информационной образовательной среды.	ПК-5
3	Способы взаимодействия педагога с субъектами образовательного процесса.	ОК-9, ПК-5, ПК-12
4	Особенности подготовки учебно-методических материалов для разных форм обучения.	ОК-8, ОК-12, ОПК-5, ПК-12
	<i>Слушатель должен уметь:</i>	
7	Использовать возможности информационной образовательной среды для планирования и организации образовательного	ОК-8, ОК-9, ПК-5

	процесса.	
8	Использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы.	ОК-8, ОК-9, ПК-5, ПК-12
9	Использовать в профессиональной деятельности различные способы дистанционного взаимодействия, в том числе форумы, чаты, вебинары.	ОК-9, ОПК-5, ПК-5
10	Использовать возможности информационной среды для контрольно-оценочной деятельности и создания портфолио обучающихся.	ОК-8, ПК-5, ПК-12

1.3. Категория обучающихся

Программа ориентирована на педагогов школ и преподавателей средних профессиональных и высших учебных заведений.

1.4. Срок освоения программы

16 часов, 4 ч. в день

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование Разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.1	Раздел 1. ИКТ-поддержка очного обучения инструментами ИОС	2			
1.1.1	Информационные среды в образовательном процессе. ИКТ-поддержка курса в ИОС.	1	1		
1.1.2	Структура ИКТ-поддержки курса	1		1	
1.2.	Раздел 2. Создание ресурсов и элементов курса в ИОС	10			
1.2.1	Добавление в курс элемента Ресурс.	2	1	1	
1.2.2	Добавление в курс элементов курса Чат и Форум, Wiki, Глоссарий, База данных.	2	1	1	
1.2.3	Добавление в курс элемента Задание.	2	1	1	
1.2.4	Добавление в курс элементов Опрос, Тест, Лекция.	3	1	2	
1.2.5	Отчет о деятельности ученика. Проверка Заданий	1		1	
1.3	Раздел 3. Технология использования вебинаров в образовательном процессе.	4			
1.3.1	Вебинар в образовательном процессе, его виды и основные функции. Система прав участника вебинара.	2	1	1	
1.3.2	Основные действия по работе с вебинарами. Моделирование учебного занятия с использованием вебинара.	2	1	1	зачет
	Итого	16	7	9	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. ИКТ-поддержка очного обучения инструментами ИОС		
Тема 1. Информационные среды в образовательном процессе.	Лекция, 1 ч.	Обзор и возможности учебных информационных сред для дистанционной работы и ИКТ-поддержка очных курсов. Идеология и терминология учебной среды LMS Moodle. Интерфейс программы.
Тема 2. Структура ИКТ-поддержки курса	Практическое занятие, 1 ч.	Создание структуры курса. Работа с шаблоном ИКТ-поддержки курса. Файлы курса.
Раздел 2. Создание ресурсов и элементов курса в ИОС		
Тема 1. Добавление в курс элемента Ресурс.	Лекция, 1 ч.	Виды ресурсов. Добавление в курс ресурсов разного вида. Отличительные особенности ресурсов.
	Практическое занятие, 1 ч.	Создание текстовой страницы. Создание веб-страницы, размещение файла или ссылки. Создание каталога.
Тема 2. Добавление в курс элементов курса Чат и Форум, Wiki, Глоссарий, База данных.	Лекция, 1 ч.	Оперативное взаимодействие в образовательном процессе. Взаимодействие с обучающимися в чате и форуме. Основные типы форумов. Виды обсуждений. Добавление новой темы. Удаление, перемещение обсуждений. Оценивание. Подписка на форум, редактирование состава подписчиков. Совместная работа с информацией в информационной среде. Сбор и представление информации. Добавление в курс элемента Wiki. Добавление в курс элемента Глоссарий. Добавление в курс элемента База данных.
	Практическое занятие, 1 ч.	Работа чате и в форумах. Создание форумов разного вида в курсе обучающегося. Создание глоссария курса. Создание заданий для групповой работы в курсе в форме Wiki. Создание элемента курса База данных.
Тема 3. Добавление в курс элемента Задание.	Лекция, 1 ч.	Добавление в курс элемента Задание (с ответом в виде текста, с ответом в виде файла, в иде нескольких файлов и вне сайта).

		Использование встроенных шкал оценок. Создание пользовательских шкал оценок.
	Практическое занятие, 1 ч.	Создание элемента курса Задание в курсе обучающегося.
Тема 4. Добавление в курс элементов Опрос, Тест, Лекция.	Лекция, 1 ч.	Добавление в курс элемента опрос. Назначение и примеры использования опросов в информационной среде. Добавление в курс элемента Тест. Создание Банка вопросов и составление теста. Виды вопросов. Оценка теста. Добавление в курс элемента Лекция. Наполнение карточек-рубрикаторов, создание страниц с вопросами, навигация между элементами Лекции.
	Практическое занятие, 2 ч.	Создание элемента курса Опрос. Создание элемента курса Тест с использованием вопросов разных типов в курсе обучающегося. Создание элемента курса Лекция линейной структуры.
Тема 5. Отчет о деятельности ученика. Проверка Заданий	Практическое занятие, 1 ч.	Формирование отчетов о деятельности ученика. Выбор шкал оценки. Особенности оценки и рецензирования заданий в информационной среде. Выполнение и проверка заданий между обучающимися. Анализ отчета о деятельности.
Раздел 3. Технология использования вебинаров в образовательном процессе.		
Тема 1. Вебинар в образовательном процессе, его виды и основные функции. Система прав участника вебинара.	Лекция, 1 ч.	Понятие вебинара. Функции вебинаров. Виды вебинаров в образовании. Технические условия проведения вебинара. Система прав участника вебинара. Добавление в курс элемента OpenMeeting.
	Практическое занятие, 1 ч.	Создание элемента элемента OpenMeeting в курсе обучающегося. Подключение к вебинару. Установление контакта между участниками вебинара.
Тема 2. Основные действия по работе с вебинарами. Моделирование учебного занятия	Лекция, 1 ч.	Обзор основных возможностей при работе с вебинарами: получение прав вебинарах разных типов, отказ от видеотрансляции, загрузка и скачивание документов, использование доски, трансляция экрана участникам, дистанционное

с использованием вебинара.		управление экраном, работа в чате.
	Практическое занятие, 1 ч.	Выполнение основных действий в вебинаре. Моделирование учебного занятия с использованием вебинара.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Итоговая аттестация проводится по итогам проверки выполнения заданий практических занятий. Обучающийся должен представить в своем курсе (или нескольких курсах) все виды ресурсов и элементов курса.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература:

Основная литература:

1. Проект федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (версия 3.0.3) от 30.12.2011/ <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 апреля 2012 № 413) / <http://минобрнауки.рф/>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897) / <http://минобрнауки.рф/>
4. Концепция информатизации образовательного процесса в системе Департамента образования города Москвы. Москва, 2008
5. Асмолов А.Г., Семёнов А.Л., Уваров А.Ю. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие. – М.: НекстПринт, 2010, - 84с.
6. Булин-Соколова Е. И., Семенов А. Л., Уваров А. Ю. Школа информатизации: путь к обновлению образования // Информатика и образование. 2009. № 11.
7. С.Я.Паромова, М.Ю.Алферов Учебно-методическое пособие по технологии проведения вебинаров с применением OpenMeetings в среде Moodle, М:ГАОУ ВПО МИОО - 2012
8. Дистанционные образовательные технологии. Проектирование и реализация учебных курсов, Лебедева М.Б., Агапонов С.В., Горюнова М.А., Костиков А.Н., Костикова Н.А., Никитина Л.Н., Соколова И.И., Степаненко Е.Б., Фрадкин В.Е., Шилова О.Н., С-Петербург, «БХВ-Петербург», 2010 г.- 336 с.

Дополнительная литература:

1. Государственная программа города Москвы на среднесрочный период 2012—2016 гг. «Развитие образования города Москвы» («Столичное образование» 2011 г.).
 2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 000 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-019043-5.
 3. ЮНЕСКО. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебные планы для средней школы и программы подготовки преподавателей. ЮНЕСКО, Москва. – 2005.
 4. Семенов А.Л. Информационные и коммуникационные технологии в общем образовании. Теория и практика. М.: Институтом новых технологий 2006.
2. Материально-технические условия реализации программы
Компьютерный класс, включающий АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя и АРМ обучающихся для каждого. Мультимедийный проектор и экран или интерактивная доска, доступ к ИОС на портале <http://moo.seminfo.ru/>